

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ**

Str. Dr. Liviu Gabor nr. 1, 300004, Timișoara,

Tel +40 (0)256 305799/

Fax +40 (0)256 490430, +40 (0)256 490429

registratura@isjtm.ro, www.isj.tm.edu.ro

Operator de date cu caracter personal nr.18818

**MINISTERUL EDUCAȚIEI****OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ****Etapa locală****26 noiembrie 2024****Clasa a VII-a****BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I**20 de puncte**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Scrierea corectă a sinonimelor (de exemplu: *delicată, estompată* etc./ *completă, totală* etc.) - 1 punct x 2 **2 puncte**
5. Alcătuirea celor două enunțuri cu cele două cuvinte folosite cu sens figurat.
2x1 punct = **2 puncte**
Notă! Punctajul se acordă doar în cazul formulării răspunsului în enunț.
6. Numirea corectă a valorii morfologice a fiecărui cuvânt subliniat (*îmi* – pronume reflexiv - 1 punct; *mă* – pronume reflexiv - 1 punct) **2 puncte**
7. Precizarea corectă a valorii verbului (verb copulativ/auxiliar - 1 punct); Construirea enunțului cu verbul predicativ – 1 punct **2 puncte**
Notă! Punctajul pentru enunțul construit se acordă doar dacă este precizată și valoarea verbului.
8. Precizarea corectă a cazurilor celor două substantive: genitiv, respectiv nominativ. – 1 punct x 2 **2 puncte**
9. Redactarea corectă a enunțului imperativ. - 1 punct; Utilizarea substantivului *carte* cu funcția sintactică de complement prepozițional - 1 punct (de exemplu: *Vorbește-mi despre această carte!*) **2 puncte**
10. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare greșeală corectată: *la maximum, știi* **2 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA**40 de puncte**

1. Menționarea motivului pentru care Montag era neliniștit. **6 puncte**
– menționarea motivului (de exemplu *avea senzația că cineva mai fusese pe acolo și că auzise un fel de șoaptă nedeslușită* etc.); 4 puncte – răspuns convingător, complex; 2 puncte – încercare de răspuns; 0 puncte – răspuns eronat;
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– formularea răspunsului în enunț – 1 punct

2. Cele **6 puncte** se acordă astfel:

6 puncte

- 2 puncte pentru precizarea trăsăturii (ex. prezența naratorului; prezența personajelor care participă la acțiune; cronotopul)
- 2 puncte pentru oferirea unui citat relevant
- 1 punct pentru răspunsul oferit în enunț
- 1 punct pentru corectitudinea exprimării și a scrierii

3. Precizarea unei trăsături morale a bărbatului venit la librărie, cu valorificarea unei secvențe și cu numirea mijlocului de caracterizare prin care se evidențiază trăsătura.

6 puncte

- precizarea unei trăsături morale a bărbatului (de exemplu: *curios/interesat* etc.) – 2 puncte
- valorificarea secvenței, prin citat – 2 puncte
- numirea mijlocului de caracterizare (caracterizare indirectă, trăsăturile reieșind din comportament, atitudine, limbaj, relațiile cu celelalte personaje etc.) – 2 puncte

4. Formularea răspunsului personal la întrebarea *La ce sunt bune cărțile?*:

6 puncte

- creativă/ originală – 4 puncte; banală – 2 puncte; neidentificarea întrebării – 0 puncte;
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea informațiilor din textul indicat – 1 punct

5. Comentarea secvenței din textul A.

8 puncte

- comentarea secvenței (comentare adecvată și nuanțată, valorificând secvența dată – 6 puncte; comentare adecvată, dar schematică, valorificând secvența dată – 4 puncte; încercare de comentare – 2 punct; lipsa comentării – 0 puncte) – 6 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

6. Justificarea răspunsului menționat.

8 puncte

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- justificarea răspunsului menționat (justificare adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 punct) – 1 punct
- valorificarea textului A (valorificare adecvată și nuanțată – 2 puncte; citarea sau parafrizarea unor secvențe – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- valorificarea textului C (valorificare adecvată și nuanțată – 2 puncte; citarea sau parafrizarea unor secvențe – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

SUBIECTUL AL III-LEA

40 de puncte

Conținut – 30 de puncte

- Prezentarea creativă a unei întâmplări adecvate cerinței prin respectarea particularităților textului narativ - 12 puncte/ 8 puncte/ 4 puncte
- Originalitatea ideilor - 6 puncte/ 3 puncte/ 0 puncte
- Integrarea unei secvențe descriptive - 6 puncte/ 3 puncte/ 0 puncte
- Integrarea unei secvențe argumentative - 6 puncte/ 3 puncte/ 0 puncte

Redactare – 10 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct/ parțial: 0 puncte
- coerența textului – 1 punct/ parțial: 0 puncte
- proprietatea termenilor folosiți – 1 punct/ parțial: 0 puncte
- corectitudinea gramaticală – 1 punct/ parțial: 0 puncte
- claritatea exprimării ideilor – 1 punct/ parțial: 0 puncte
- respectarea normelor de ortografie – 2 puncte pentru 0-1 greșeli/ 1 punct pentru 2-3 greșeli/ 0 puncte
- respectarea normelor de punctuație – 2 puncte pentru 0-1 greșeli/ 1 punct pentru 2-3 greșeli/ 0 puncte
- lizibilitatea – 1 punct/ parțial: 0 puncte