



OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Etape locală, 26 noiembrie 2024, clasa a VIII-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I

20 de puncte

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Alcătuirea unui enunț în care cuvântul subliniat să aibă altă valoare morfologică decât în fragmentul dat:
- alcătuirea corectă a enunțului (de exemplu: *Mă întreabă despre proiectul meu.*)- **1 punct**
- precizarea corectă a valorii morfologice (de ex: *pronume personal*)- **1 punct** **2×1punct=2puncte**
5. Câte un punct pentru identificarea cuvântului care poate avea omograf; substantivul *barem*. **1 punct**
Câte un punct pentru alcătuirea corectă a enunțului (*de exemplu: Am avut un barem detaliat la test.*)
1 punct **2×1punct=2puncte**
6. Se acordă 0, 5 puncte pentru fiecare verb transcris corect (0,5x2 =**1 punct**) și 0,5 puncte pentru fiecare precizare corectă a modului verbal (0,5x2 =**1 punct**). (De exemplu: *am descoperit – modul indicativ; să spună – modul conjunctiv*). **2×1punct=2puncte**
7. Câte un punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecărui cuvânt subliniat din enunțul dat
(„aș”-verb auxiliar, „cineva”- pronume nehotărât) **2×1punct=2puncte**
8. Câte un punct pentru alcătuirea corectă a enunțului asertiv. -**1 punct**; Utilizarea substantivului *lectură* în cazul genitiv - **1punct** (*de exemplu: Mi-a citit un articol despre importanța lecturii în viața tinerilor.*)
2×1punct=2puncte
9. Construirea unei fraze formate din două propoziții, aflate în raport de coordonare (de exemplu : *La petrecera ta, vom cânta și vom dansa*). **2×1punct=2puncte**
- alcătuirea corectă a frazei, respectând cerința- **1 punct**
- corectitudinea logică și gramaticală- **1 punct**
10. Rescrierea corectă a enunțului dat (*Eu mă sfii să intru în noua bibliotecă, deși acolo se află ultimele cărți publicate ale scriitorului pe care îl prefer.*): 0 greșeli- **2 puncte**; 1 greșală- **1 punct**; 2 sau mai multe greșeli- **0 puncte**



SUBIECTUL al II-lea

40 de puncte

- 1. Scrierea unui element de conținut comun celor trei texte-suport (de exemplu: *lectura* etc.)** **6 puncte**
- precizarea unui element de conținut comun – **2 puncte**
 - câte **1 punct** pentru valorificarea adecvată a secvenței relevante din fiecare text (valorificare adecvată – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – **3x1punct = 3 puncte**
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli – **1 punct**; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – **1 punct**
- 2. Explicarea, în patru – cinci enunțuri, a înțelegerii pe care o fac cele două personaje din textul B.** **6 puncte**
- (explicarea adecvată și nuanțată – **4 puncte**; explicare adecvată, dar schematică – 2 puncte; încercare de explicare: 1 punct, lipsa prezentării – 0 puncte) – **4 puncte**
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – **1 punct**
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – **1 punct**
- 3. Precizarea unui beneficiu al lecturii, justificând opțiunea cu o secvență din textul C** **6 puncte**
- precizarea unui beneficiu al lecturii (de exemplu: *stimulează gândirea critică și analiza, dezvoltarea imaginației și a creativității, înțelegerea și exprimarea emoțiilor* etc.) – **3 puncte, 0 puncte** – răspuns eronat;
 - citarea unei secvențe adecvate din textul C – **2 puncte**
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – **1 punct**
- 4. Compararea, în 50 – 70 de cuvinte a atitudinii naratorului față de lectură, valorificând câte o secvență semnificativă din textele A și B.** **6 puncte**
- câte 1 punct pentru prezentarea atitudinii fiecărui narator din textele A și B – **2x1 punct = 2 puncte**
 - câte 1 punct pentru justificarea interesului pentru lectură al naratorilor cu o secvență adecvată din text – **2x1punct = 2 puncte**
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli – **1 punct**; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – **1 punct**
- 5. Justificarea răspunsului menționat** **8 puncte**
- menționarea răspunsului la întrebarea dată – **1 punct**
 - justificarea răspunsului menționat (justificare adecvată – **2 puncte**; lipsa justificării – 0 puncte)
 - valorificarea **textului C** (valorificare adecvată și nuanțată – **2 puncte**; citarea sau parafrizarea unor secvențe – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte)

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ**

Str. Dr. Liviu Gabor nr. 1, 300004, Timișoara,

Tel +40 (0)256 305799/

Fax +40 (0)256 490430, +40 (0)256 490429

registratura@isjtm.ro, www.isjtm.edu.ro

Operator de date cu caracter personal nr.18818

**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

- valorificarea **unei experiențe personale** (valorificare adecvată și nuanțată – **1 punct**; citarea sau parafrizarea unor secvențe – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte)
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – **1 punct**
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – **1 punct**

6. Comentarea secvenței din textul B**8 puncte**

- Comentarea secvenței (comentare adecvată și nuanțată – **6 puncte**; comentarea adecvată, dar schematică – 4 puncte; încercare de comentare – 2 puncte; lipsa comentării – 0 puncte) – **6 puncte**
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – **1 punct**
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea**40 de puncte****Conținut****26 de puncte**

- formularea unui punct de vedere asupra problematicei date: foarte bine – **3 puncte**; bine – 2 puncte; relativ bine – 1 punct **3 puncte**
- câte 4 puncte pentru prezentarea a două argumente care să susțină punctul de vedere formulat **2x4 puncte = 8 puncte**
 - câte 2 puncte pentru enunțarea fiecărui argument - 2 x 2 puncte = 4 puncte
 - câte 2 puncte pentru dezvoltarea fiecărui argument – 2 x 2 puncte = 4 puncte
- câte 3 puncte pentru valorificarea unei secvențe din fiecare text, în raport cu problematica dată, demonstrând înțelegerea deplină și detaliată a celor trei texte: foarte bine – 3 puncte; bine – 2 puncte; relativ bine – 1 punct

2 x 3 puncte = 6 puncte

- valorificarea unui alt text literar/a unei experiențe de lectură, în care exemplele se află în strictă legătură cu problematica dată – 6 puncte; valorificarea unui alt text literar/a unei experiențe de lectură, în care exemplele se află, în general, în legătură cu problematica dată – 4 puncte; valorificarea unui alt text literar/a unei experiențe de lectură, în care exemplele au legătură tangențială cu problematica dată – 2 puncte; lipsa valorificării – 0 puncte **6 puncte**
- utilizarea corectă a conectorilor în argumentare: în totalitate – 3 puncte; parțial – 1 punct; lipsa conectorilor – 0 puncte **3 puncte.**

Redactare**14 puncte****Organizarea și structurarea discursului****6 puncte**

- respectarea structurii discursului: organizarea foarte bună a discursului, cu ideile concentrate în jurul temei date și cu paragrafe corespunzătoare fiecărei idei – 2 puncte; organizare relativ bună a discursului, cu divagații de la tema dată, cu paragrafe corespunzătoare fiecărei idei – 1 punct; lipsa organizării discursului – 0 puncte **2 puncte**

- claritatea exprimării ideilor: exprimarea clară a ideilor, în enunțuri logice, corecte din punct de vedere semantic, adecvate scopului comunicării, utilizând un limbaj literar și un vocabular bogat – 2 puncte; exprimarea mai puțin clară a ideilor, în enunțuri corecte din punct de vedere semantic, utilizând parțial un limbaj literar și un vocabular redus – 1 punct **2 puncte**

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ**

Str. Dr. Liviu Gabor nr. 1, 300004, Timișoara,

Tel +40 (0)256 305799/

Fax +40 (0)256 490430, +40 (0)256 490429

registratura@isjtm.ro, www.isj.tm.edu.ro

Operator de date cu caracter personal nr.18818

**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

– coerența discursului: discurs unitar, în care introducerea și încheierea se susțin reciproc, cu enunțuri aflate în legătură logică și cu utilizarea corectă a conectorilor – 2 puncte; discursului îi lipsește unitatea, dar sensul global poate fi identificat; introducerea și încheierea se susțin parțial, cu utilizarea, în general, corectă a conectorilor – 1 punct **2 puncte**

Stilul discursului**8 puncte**

- corectitudinea gramaticală (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
- proprietatea termenilor (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
- respectarea ortografiei (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- respectarea normelor de punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- așezarea corectă în pagină **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

NOTĂ! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele, utilizarea unor idei cu caracter general, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.