



**OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
ETAPA LOCALĂ – 26 noiembrie 2024**

Clasa a V-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a exercițiilor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I

20 de puncte

1. d- 2 puncte
2. c- 2 puncte
3. c- 2 puncte
4. Câte 1 punct pentru transcrierea corectă, din textul A, a două cuvinte din câmpul lexical al animalelor (de exemplu: *urs/urs polar, tigru/tigru bengalez, maimuțe*)
5. Transformarea corectă a propoziției date în propoziție simplă, negativă **2 puncte**
(de exemplu: *Fram nu zăcea.*); Propoziție simplă -1 p; Propoziție negativă – 1p.
2 x 1 punct= 2 puncte
6. Câte un punct pentru ordinea corectă a fiecărui cuvânt: 1- traiul, 2- transparentă, 3- trăim, 4 – trecerea
4x 0,5 puncte=2 puncte
7. Câte un punct pentru transcrierea corectă a verbului și a substantivului (ex: *băgă- verb, buzunar – substantiv etc.*) **2 x 1 punct= 2 puncte**
8. Formularea unui enunț în care cuvântul *legătură* să aibă alt sens decât cel din text **2 puncte**
 - construirea enunțului în care termenul *legătură* are alt sens – 1 punct
 - corectitudinea logică și gramaticală a enunțului – 1 punct
9. Formularea unui enunț cu antonimul cuvântului *puternică* **2 puncte**
 - construirea enunțului cu antonimul cuvântului (de exemplu – slabă, palidă etc.)– 1 punct
 - corectitudinea logică și gramaticală a enunțului – 1 punct
10. Rescrierea corectă a enunțului (*–Adu-mi rucsacul! Altfel, copiii vor pleca fără mine.*)– 0 greșeli – 2 puncte; 1 greșeală – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

40 de puncte

1. Numirea temei comune a celor trei texte (de exemplu, *familia*) - 2 puncte **4 puncte**
 - formularea răspunsului în enunț- 1 punct;
 - respectarea normelor de ortografie și punctuație – 1 punct (0-1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)
2. Transcrierea, din textul A, a unui indice de timp (de exemplu: *deseară, seara, pe urmă etc.*) și a indicelui de spațiu (de exemplu: *acasă, la circ etc.*) - 4 puncte (2x2 puncte) **6 puncte**
 - formularea răspunsului în enunț- 1 punct;
 - respectarea normelor de ortografie și punctuație – 1 punct (0-1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)
3. Formularea corectă a câte unei idei din textul A, respectiv din textul B – 4 puncte (2x2 puncte) **6 puncte**
 - formularea celor două idei în enunț - 1 punct (0,5 puncte+0,5 puncte)
 - respectarea normelor de ortografie și punctuație – 1 punct (0-1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Str. Dr. Liviu Gabor nr. 1, 300004, Timișoara,

Tel +40 (0)256 305799/

Fax +40 (0)256 490430, +40 (0)256 490429

registratura@isjtm.ro, www.isj.tm.edu.ro

Operator de date cu caracter personal nr.18818



MINISTERUL EDUCAȚIEI

4. Identificarea unei trăsături a personajului Willy din textul B și exemplificarea cu o secvență reprezentativă din text. **6 puncte**
- precizarea trăsăturii (de exemplu: *bun, prietenos, etc.*) – 2 puncte
 - exemplificarea cu o secvență reprezentativă (de exemplu: *Willy le dădu tuturor câte o bucată de ciocolată. O mâncară pe toată împreună, ca o familie.etc.*) – 2 puncte; încercare de exemplificare 1 punct
 - formularea răspunsului în enunț- 1 punct;
 - respectarea normelor de ortografie și punctuație – 1 punct (0-1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)
5. Prezentarea, în două-trei enunțuri, a semnificației secvenței date. **6 puncte**
- prezentare adecvată – 4 puncte; încercare de prezentare – 2 puncte; lipsa prezentării – 0 puncte
 - respectarea normelor de ortografie și punctuație – 1 punct (0-1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) ;
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct
6. Prezentarea unei emoții (de exemplu: tristețe, bucurie etc.) **6 puncte**
- prezentarea emoției – 2 puncte
 - motivarea răspunsului – 2 puncte (motivare adecvată – 2 puncte; încercare de motivare – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte)
 - respectarea normelor de ortografie și punctuație – 1 punct (0-1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)
 - încadrarea în numărul de cuvinte – 1 punct
7. Formularea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din textul C **6 puncte**
- formulare adecvată – 2 puncte; încercare de formulare – 1 punct; lipsa formulării – 0 puncte
 - valorificarea informațiilor din textul C – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte
 - respectarea normelor de ortografie și punctuație – 1 punct (0-1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte);
 - încadrarea în numărul de cuvinte – 1 punct

SUBIECTUL al III-lea

40 de puncte

Conținut: 26 de puncte

- originalitatea abordării subiectului și creativitatea ideilor exprimate - **6 puncte/3 puncte/0 puncte**
- relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a evenimentelor - **6 puncte/** relatarea unei întâmplări, fără a respecta succesiunea logică a evenimentelor - 3 puncte; lipsa evenimentelor –0 p
- precizarea a două repere spațio-temporale - **4 puncte (2x2 puncte)**
- includerea unei secvențe dialogate - **3 puncte**; încadrarea în numărul de replici – **1 punct**
- prezentarea unei emoții - **4 puncte/ 2 puncte/0 puncte**
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat- **2 puncte**

Redactare: 14 puncte

- ortografia- **3 puncte** (0 – 1 greșeli - 3 puncte; 2 greșeli -2 puncte; 3 greșeli - 1 punct; 4 sau mai multe greșeli - 0 puncte);
- punctuația- **3 puncte** (0 – 1 greșeli - 3 puncte; 2 greșeli - 2 puncte; 3 greșeli - 1 punct; 4 sau mai multe greșeli - 0 puncte);
- registrul de comunicare, stilul si vocabularul adecvate conținutului: total – **2 puncte/** parțial - 1 p
- marcarea corectă a paragrafelor – **1 punct**;
- unitatea compoziției - **1 punct**;
- coerența textului- **1 punct**;
- claritatea exprimării – **1 punct**;
- așezarea în pagină- **1 punct**;
- lizibilitate – **1 punct**