



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Str. Dr. Liviu Gabor nr. 1, 300004, Timișoara,

Tel +40 (0)256 305799/

Fax +40 (0)256 490430, +40 (0)256 490429

registratura@isjtm.ro, www.isj.tm.edu.ro

Operator de date cu caracter personal nr.18818



MINISTERUL EDUCAȚIEI

OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ
Etapa locală, 26.11.2024
Clasa a VI-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I

20 de puncte

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
5. Câte **1 punct** pentru fiecare antonim al cuvintelor subliniate în secvențele date (de exemplu: *uneori*-întotdeauna, *mereu*; *suficiente*-insuficiente, *puține*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
6. Precizarea celor două valori morfologice ale verbului *a avea*: **2 puncte**
Eu nu am picioare (verb predicativ – 1 punct);
[...] *le-am luat la plimbare* (verb auxiliar – 1 punct).
7. Câte 1 punct pentru transcrierea verbelor la indicativ imperfect („fugea” / „nu putea”) și la indicativ perfect compus („nu s-a oprit”). **2 x 1 punct = 2 puncte**
8. Se acordă:
- 1 punct pentru alcătuirea unei propoziții;
- 1 punct pentru funcția sintactică de atribut a substantivului *plantă*. **2 x 1 punct = 2 puncte**
9. Câte 1 punct pentru precizarea felului adjectivelor extrase din textul C: („bogată”- adjectiv propriu-zis, „găsit”- adjectiv provenit din verb la participiu). **2 x 1 punct = 2 puncte**
10. Rescrierea corectă a enunțului dat: *Nu face gălăgie când zglobiii șoricei sunt pe scenă!*: 0 greșeli-2 puncte, 1 greșală -1,5 puncte, 2 greșeli -1 punct, 3 greșeli - 0,5 puncte, 4 sau mai multe greșeli - 0,5 puncte. **4 x 0,5 puncte=2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

40 de puncte

1. – identificarea unei trăsături morale a personajului din textul A - 2 puncte
– exemplificarea trăsăturii printr-o secvență relevantă – 2 puncte; încercare de exemplificare printr-o secvență lipsită de relevanță – 1 punct; absența exemplificării – 0 puncte)
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– formularea răspunsului în enunț – 1 punct **6 puncte**



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Str. Dr. Liviu Gabor nr. 1, 300004, Timișoara,
Tel +40 (0)256 305799/
Fax +40 (0)256 490430, +40 (0)256 490429
registratura@isjtm.ro, www.isjtm.edu.ro
Operator de date cu caracter personal nr.18818



MINISTERUL EDUCAȚIEI

2. – precizarea unei asemănări între cele două personaje, valorificând textele-suport: răspuns nuanțat, cu valorificarea adecvată a textelor – 3 puncte.; răspuns schematic, cu valorificarea vagă a celor două texte – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct.
– formularea răspunsului în 2-3 enunțuri – 1 punct.
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.) – 2 puncte. **6 puncte**
3. – formularea unui răspuns clar, cu justificarea alegerii făcute, valorificând adecvat textul citat – 6 puncte; răspuns vag, cu valorificarea superficială a textului – 4 puncte.; simpla citare /încercare de răspuns – 1 punct.
– formularea răspunsului în 2-3 enunțuri – 1 punct
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei -1 punct (0-1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) **8 puncte**
4. – prezentarea adecvată și nuanțată a efectului pe care vizionarea filmelor îl are asupra băiatului din textul B -3 puncte; prezentare schematică - 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte)
– ilustrarea răspunsului cu un citat relevant – 1 punct
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct **6 puncte**
5. – precizarea personajului cu care elevul s-ar putea identifica - 1 punct.
– motivarea nuanțată a alegerii, prin referire la o secvență relevantă din text – 3 puncte.; motivarea răspunsului, fără valorificarea unei secvențe din text – 2 puncte.; încercare de motivare – 1 punct.
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei – 1 punct (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.)
– respectarea limitei de spațiu -1 punct **6 puncte**
6. – formularea unui răspuns original, prin valorificarea nuanțată a textului -6 puncte; formularea unui răspuns fără valorificarea textului sau simpla parafrizare - 4 puncte; încercare de formulare a răspunsului sau simpla citare – 2 puncte
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei – 1 punct (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) **8 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

40 de puncte

Conținutul compunerii

28 puncte



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Str. Dr. Liviu Gabor nr. 1, 300004, Timișoara,
Tel +40 (0)256 305799/
Fax +40 (0)256 490430, +40 (0)256 490429
registratura@isjtm.ro, www.isjtm.edu.ro
Operator de date cu caracter personal nr.18818



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- construirea unor idei creative/originale adecvate cerinței, respectând tema și conținutul – **6 puncte**/ construirea unor idei comune, schematice, respectând tema și conținutul – **4 puncte**/ idei care nu respectă tema și conținutul – **1 punct**;
- respectarea în totalitate a trăsăturilor unui text narativ și a succesiunii logice a evenimentelor – **6 puncte**/ respectarea trăsăturilor unui text narativ fără a respecta succesiunea logică a evenimentelor – **3 puncte**;
- utilizarea persoanei I în relatarea experienței; **2 puncte**
- precizarea a două elemente ale contextului spațio-temporal: **2p + 2p = 4 puncte**
- includerea unei secvențe descriptive de minimum 30 de cuvinte; **4 puncte**
- utilizarea celor două elemente de limbaj artistic- **4 puncte (2p+2p)** utilizarea unui singur element de limbaj artistic – **2 puncte**;
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat. **2 puncte**

Redactare

12 puncte

- unitatea compoziției – **1punct**;
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul – **2 puncte**;
- coerența textului **1punct**
- ortografie – **3 puncte** (0-1 greșeli – 3p.; 2 greșeli – 2 p.; 3 greșeli – 1 p; 4 sau multe greșeli – 0p.);
- punctuația – **3 puncte** (0-1 greșeli – 3p.; 2 erori – 2 p.; 3 erori – 1 p, 4 sau multe greșeli – 0p.)
- așezarea în pagină – **1punct**;
- lizibilitate – **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.