
Program de formare
THE POWER OF NON-FORMAL OR HOW TO USE
NON-FORMAL METHODS OF TEACHING FOR A BETTER
LEADERSHIP AND COMMUNICATION IN THE FORMAL
EDUCATION PROCESS

Jurnal de călătorie
ASSEN, OLANDA, 12-18 FEBRUARIE 2017

Dăescu Iasmina Delia,
profesor învățământul primar, Colegiul Național Bănățean, Timișoara
Pissano Patricia Elida,
profesor limba și literatura română, Colegiul Național Bănățean, Timișoara
inspector școlar de specialitate, ISJ Timiș

Participanți:

Dăescu Iasmina Delia – profesor învățământul primar
Faur Ramona Elena – profesor limba engleză, inspector de specialitate
Pissano Patricia Elida – profesor limba și literatura română, inspector școlar de specialitate
Preotesoiu Karina – profesor învățământul primar

Ziuă de 11 februarie 2017 va rămâne întotdeauna în sufletele noastre. A fost ziua în care noi, RAMONA – ELENA FAUR, PATRICIA ELIDA PISSANO, KARINA PREOTESOIU și subsemnata, IASMINA - DELIA DĂESCU, participante la cursul THE POWER OF NON-FORMAL OR HOW TO USE NON-FORMAL METHODS OF TEACHING FOR A BETTER LEADERSHIP AND COMMUNICATION IN THE FORMAL EDUCATION PROCESS, ne-am deplasat la miezul nopții de la Timișoara spre Budapesta, apoi am luat avionul spre Amsterdam. Ajunse dimineața în capitala Olandei,

ne-am cazat și, deși obosite, am vizitat zona centrală a orașului, de care am fost foarte impresionate.

Ne-am planificat și deplasarea spre orașul Assen, care urma să aibă loc a doua zi.

Ziua 1:

În prima zi a cursului a fost prezentată tematica și agenda acestuia, precum și furnizorul, și anume Quarter Mediation din Olanda. Am avut plăcerea să constatăm că cei doi formatori sunt de origine română, lucru care ne-a încântat oarecum, aflând că firma lor e un furnizor recunoscut în Europa pentru calitatea serviciilor oferite. Curiozitatea noastră a sporit, pregătindu-ne oarecum și sperând

să avem parte de experiențe de neuitat.

Cursanții din fiecare țară au prezentat și oferit colegilor produse tradiționale. Ne-au impresionat participanții din Turcia, care au prezentat niște obiecte deosebite, realizate manual de elevii lor.

Ziua a 2-a

În dimineața zilei de 13.02.2017 fiecare echipă și-a prezentat școala și sistemul de învățământ din țara de origine. Astfel am avut ocazia să ne cunoaștem mai bine, fiecare cursant contribuind activ la prezentare.

În după-amiaza aceleiași zile am vizitat biblioteca din Assen, vizită care a oferit cursanților o nouă perspectivă asupra stimu-

lării apetitului pentru lectură indiferent de vârstă.

Au fost prezentate exemple de bune practici în utilizarea metodelor non-formale în cadrul procesului educativ și cum să folosești tehnologia pentru a-i motiva pe elevi să citească.

Ziua a 3-a

La Muzeul Drents, la care am fost în data de 14 februarie, istoria și geografia se învață cu ajutorul unor programe digitale EduLARP și a jocurilor de rol. Am jucat rolul de elevi la o activitate susținută de un angajat al muzeului, activitate care a presupus învățare prin descoperire, colaborare, problematizare, dramatizare...o sumedenie de metode îmbinate perfect. Am realizat ce mult le-ar plăcea și elevilor noștri astfel de lecții. Pentru un management al cla-

sei mai eficient, formatorii au prezentat cum pot fi utilizate programele Socrative și Kahoot. Elevilor li se trasează sarcini pe care le rezolvă online pe platforme de învățare.

Ziua a 4-a

Matematica, fizica, istoria, geografia, biologia, ecologia, muzica pot fi predate folosind metode non-formale. Acestea au fost prezentate într-o manieră ingenioasă în cadrul vizitei la moara de vânt „De Wachter”.

În cadrul acesteia funcționează și un atelier în care se confecționează tradiționalii saboți din lemn.

Ziua a 5-a

Arta, muzica și programele digitale au fost suportul realizării unui filmuleț în cadrul workshop-ului „STOP MOTION and MOVIE MAKER”. Aceasta a



fost o cale non-formală prin care s-au format și dezvoltat abilități de leadership, de muncă în echipă, de comunicare.

Vizita la Arhivele Drents a avut drept obiectiv prezentarea unor metode non-formale de predare a științelor și a artelor prin utilizarea unor programe digitale diverse. Și aici, jocul de rol ajută la înțelegerea noțiunilor specifice disciplinelor studiate.

Ziua a 6-a

După prezentarea Teoriei inteligențelor multiple a lui Howard Gardner, am vizitat Colegiul din Drents, nominalizat ca fiind cea mai bună unitate de învățământ din Olanda în ceea ce privește lupta împotriva părăsirii timpurii a școlii.

Ziua a 7-a

În 18.02.2017, ultima zi a cursului, fiecare echipă a realizat un material în care au fost prezentate activitățile desfășurate. Au fost împărtășite experiențele trăite și plusvaloarea adăugată în urma participării la acest program.

Evaluarea cursanților și oferirea de certificate de absolvire au încheiat acest curs extrem de interesant. După ce am schimbat datele de contact cu ceilalți cursanți și ne-am luat rămas-bun de la ei și de la formatori, ne-am îndreptat spre Amsterdam, unde am profitat de după-amiaza cu vreme frumoasă pentru a vizita orașul.

Ziua de 19 februarie a fost cea în care ne-am întors acasă. După o săptămână plină de experiențe, ne-am întors acasă mai bogate, cu putere mai mare de muncă, cu un bagaj de cunoștințe și idei noi și cu multă dorință de a aplica în școala noastră tot ceea ce am văzut și am învățat.

