

# Program de formare I.C.T. for Educators

JURNAL DE CĂLĂTORIE  
LIMASSOL, CIPRU,  
16 - 20 octombrie 2017

Bordeanu Nella Laura,  
Profesor învățământul primar

Participanți:

Bordeanu Nella Laura – profesor învățământul primar

Firu Carmen – profesor geografie

Jichici Dragoliub – profesor educație fizică și sport, director adjunct

Polita Loredana – profesor franceză

APLICANT:

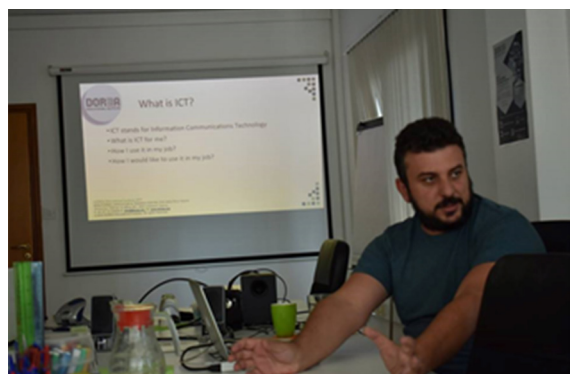
INSTITUȚIA-GAZDĂ: Doreea Educational Institute

În perioada 16 - 20 octombrie 2017 am avut ocazia să participăm la un program de mobilitate Erasmus Plus, din cadrul unui proiect instituțional câștigat de școala noastră.

Mobilitatea la care am participat noi se numește „I.C.T. for Educators”. „I.C.T.” – prescurtarea de la „Information and Communication Technologies” – se referă la tehnologii de telecomunicație, care înlesnesc accesul la informație. Acestea vizează internetul, rețelele wireless, telefoanele mobile și alte medii de comunicare. Accentul este pe comunicare, pe faptul că ne putem folosi de aceste tehnologii pentru a crea context pentru învățare.

ZIUA 1 : 16 OCTOMBRIE 2017

„Ce este ICT?” – primul lucru pus în discuție de moderatorul



cursului.

Ziua întâi a fost dedicată, în prima sa parte, cunoașterii reciproce a cursanților. Profesorul nostru ne-a împărțit pe echipe, dându-ne sarcina de a concepe o lucrare schematică, în ce mod ne dorim, despre rolul tehnologiilor de comunicare în educație.

Aplicații prezentate: Kahoot, Google Forms.

Ni s-a prezentat platforma gratuită de învățare Kahoot, care a fost creată special pentru a putea fi folosită cu ușurință în clasă și în alte medii de învățare. „Kahoots” – jocurile interactive foarte atractive de pe această platformă, sunt bazate pe chestionare cu răspunsuri multiple, și poate fi creat cu ușurință.

**ZIUA 2 : 17 OCTOMBRIE 2017**

Aplicațiile prezentate în cea de-a doua zi: aplicații care ne ajută să gestionăm grupuri mai mari de participanți și care sunt utile în special profesorilor care lucrează cu mai multe clase, cum ar fi Asana și aplicații care prezintă mare interes pentru elevi, utile la pregătirea unor prezentări mai puțin convenționale, cum ar fi Vine Camera. Pe lângă Vine Camera, o altă aplicație de creare filmulețe este PowToon.

Aplicația Canva – pentru design grafic - ne ajută să facem prezentări deosebite.

**ZIUA 3 : 18 OCTOMBRIE 2017**

Cuvântul cheie al zilei a treia: Videomaking in education.

Ni se dau exemple de bună practică în ceea ce privește crearea și editarea de video educațional (Khan Academy).

Pentru a crea un video atractiv pentru copii, acesta nu trebuie să fie lung, ca durată; se pot folosi resursele disponibile; se folosesc 2-3 tipuri de focusare (capturi).



De asemenea, se vorbește despre arta fotografică și moduri de a fotografia.

#### ZIUA 4 : 19 OCTOMBRIE 2017

Proba practică, de final de curs: Videomaking. S-a lucrat în echipe la crearea și editarea unui film cu titlul „Why use ICT in education?”

Crearea filmului a fost o plăcere, pasul anevoios a fost cel al editării video-ului.

Pe lângă marcarea importantului rol al tehnologiei în procesul de predare-învățare, s-au pus în discuție și riscurile folosirii acesteia în demersul nostru didactic și accentuarea ideii de găsim a unui echilibru.

#### ZIUA 5 : 20 OCTOMBRIE 2017

Ziua aceasta a fost ziua unei vizite culturale.

Locurile vizitate: Cetatea Kourion și satul Omodos

Satul Omodos – un sat UNESCO - situat în munții Trodos, districtul Limassol – cu ulițe înguste și pitorești flancate de case de piatră tradițională, producători locali de vin, taverne cu specific local, muzee și o biserică din secolul al XVII-lea.

În cadrul acestei mobilități, pe lângă faptul că am dobândit și ne-am îmbunătățit competențele digitale, am avut ocazia să cunoaștem colegi din alte țări și să împărtășim cu aceștia experiențe de la școlile noastre. Prin colegii noștri din Lituania și Ucraina, am făcut cunoștință cu un univers școlar diferit de al nostru. Ne-am împărtășit provocările cu care ne confruntăm în viața noastră profesională și ne-am oferit unii altora soluții. Considerăm că este important să punem accentul pe diversitate și pe respectarea unicității fiecăruia.

Comunicarea cu moderatorul cursului a fost una foarte bună, s-a făcut în limba engleză, noi îmbunătățindu-ne astfel și competențele lingvistice în această limbă. De asemenea, la curs s-au născut idei pe care le-am aplicat când am ajuns acasă.

