
Program de formare Problem Solving and Decision Making în Praga, CEHIA

File de jurnal Praga, Cehia
6-10 februarie 2017

BALOTA MONICA

Profesor geografie,

Director adjunct,

Colegiul Național Bănățean, Timișoara

Participanți:

Balota Monica Daniela-profesor geografie, director
adjunct Colegiul Național Bănățean

Boșneac Mariana – profesor limba engleză

Ionescu Sorin Gabriel – profesor istorie, director Colegiul Național Bănățean

Tănăsie Alexandru – profesor matematică

Incep prin a spune că mobilitatea din care am făcut parte (împreună cu colegii mei Mariana Boșneag, Tănăsie Alexandru și Sorin Ionescu) la Dorea Educational Institute WTF Praga Cehia, a fost o experiență interesantă.

ZIUA 1: Am ajuns în Praga după un drum de vreo 6-7 ore parcurs cu mașina colegului nostru, Alex. Odată ajunși, ne-am cazat la un hotel situat chiar în centrul orașului. Acolo am aflat că în sala de conferințe a hotelului se va desfășura cursul de formare, un prim lucru pozitiv al începutului de curs, deoarece nu era necesar să ne deplasăm pentru cursuri. După o foarte scurtă pauză de revenire și odihnă după drumul parcurs, am plecat într-o binemeritată plimbare prin oraș.

ZIUA 2: După micul-dejun, au urmat întâlnirea de grup și prezentările fiecărui membru participant la curs. Membrii prezenți la acest curs au fost.... foarte puțini, adică noi, patru colegi din România, plus un cursant din Croația...atât. Am făcut cunoștință bineînțeles și cu formatoarea noastră, o persoană tânără și foarte agreabilă. Prânzul l-am luat într-un pub din apropierea locului unde se ținea

cursul. Pe parcursul acestei zile am abordat câteva probleme legate de abilități de gestionare a conflictelor, de capacitatea noastră de a înțelege conflictele la locul de muncă. Am avut chiar și o aplicație, sub forma unui joc în aer liber, în parcul hotelului.

ZIUA 3: Această zi a fost ceva mai interesantă, deoarece am învățat lucruri noi despre modalități eficiente de a ne angaja împreună cu alții în rezolvarea unor situații de criză care pot să apară în timpul actului educațional, la clasă sau chiar situații tensionate între colegi. Astfel, am aflat despre diverse tipuri de metode de autocunoaștere. Formatoarea noastră cea tânără și drăguță, Jana, s-a dovedit a fi și foarte bine pregătită. După prânzul de la ora 14:30, am vizitat Muzeul Miniaturilor și Catedrala Sf. Vitus.

ZIUA 4: În această zi am continuat activitatea începută cu o zi în urmă. Am intrat pe alte platforme educaționale și am făcut practică. Jana ne-a ținut mereu ocupați și a fost la fel de interesant ca în ziua precedentă. Am făcut exerciții de auto-reflecție, de creativitate și am discutat despre modul în care acestea pot fi utilizate în contextul educațional.

ZIUA 5: A fost o zi în care am discutat foarte mult și am făcut multe aplicații pornind de la tema principală referitoare la înțelegerea calității

ților, talentelor și individualității unei persoane și modul în care acestea pot fi utilizate în educație.

După-amiază am făcut o plimbare prin centrul vechi al orașului Praga, supranumit și Orașul de Aur. Ne-am plimbat pe cel mai renumit pod al orașului, Podul Carol, am vizitat Piața veche, unde se află celebrul ceas astronomic, am trecut pe Strada de Aur cu numeroase clădiri istorice, inclusiv casa memorială a celebrului scriitor Franz Kafka.

ZIUA 6: În ultima zi a cursului, am făcut o scurtă excursie în faimoasa stațiune balneoclimaterică Karlovy Vary, cea mai mare din Cehia, cu ape termale ce au calități curative, mai ales pentru sistemul digestiv. Singurul neajuns al acestei excursii a fost frigul pătrunzător care ne-a făcut să plecăm destul de repede.

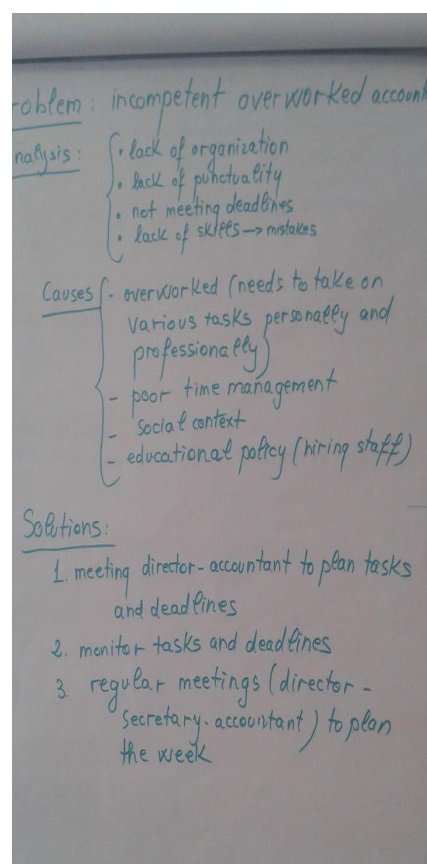
ZIUA 7: La ora 9.00 a.m. ne-am îmbarcat în mașina colegului nostru și am pornit pe drumul de întoarcere. Experiența mobilității se încheiase.

În concluzie, comunicarea cu Jana, formatoarea noastră, a fost destul de bună, ținând cont că s-a făcut doar în limba engleză iar noi, cu excepția Marianei care este profesoară de limbă engleză, nu stăpânim limba engleză la un nivel satisfăcător.

Una peste alta, așa cum am spus inițial, Erasmusul meu a fost o experiență interesantă care mi-a dat ocazia să cunosc oameni din diverse țări și să socializez cu propriii colegi, în afara spațiului din școala în care lucrăm. Acesta a fost marele câștig al cursului, pentru că am cunoscut oameni minunați cu care mai păstrez legătura și sper într-o viitoare colaborare pentru un proiect de parteneriat educațional.

Am vizitat un oraș frumos, cu o istorie interesantă, cu oameni politicoși.

Recomand cu căldură experiența unui proiect Erasmus + de mobilitate pentru cadrele didactice, atât pentru experiența cunoașterii unor oameni din diferite culturi, cât și pentru cunoașterea unor locuri frumoase pline de istorie și cultură.





”

Acest curs și-a dovedit utilitatea dintr-o dublă perspectivă : deschiderea spre o altă cultură și un context educațional diferit, dar și perspectiva pragmatică oferită asupra unei laturi importante a managementului.

Balota Monica

”

Caracterul atractiv al cursului urmat a fost susținut și de dimensiunea ludică a procesului de receptare a informațiilor. Astfel, prin joc am reușit să găsim împreună soluții de gestionare a situațiilor conflictuale. Într-un climat relaxat , s-au valorizat abilitățile de comunicare și creativitatea atât de necesare pentru înțelegerea celuilalt.

Alexandru Tănăsie