

# Program de formare EUROPEAN ENTREPRENEURSHIP în Riga, Letonia

File de jurnal Riga, Letonia  
26-30 septembrie 2016

LUPULESCU AIDA

profesor economie/educație antreprenorială  
Colegiul Național Bănățean, Timișoara

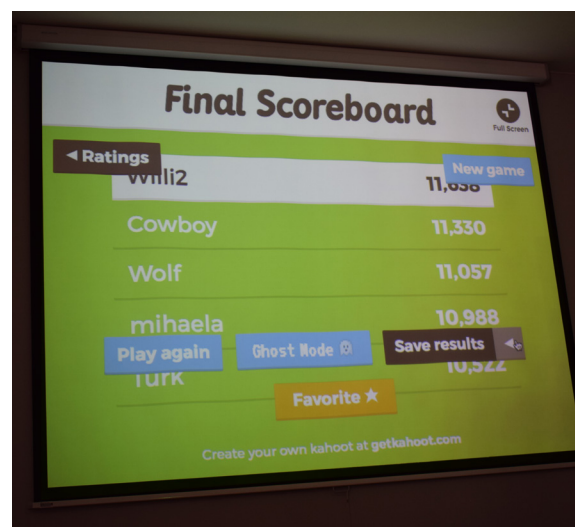
Participanți:

Lupulescu Aida-profesor economie/educație antreprenorială

Greco Florina – profesor limba și literatura română

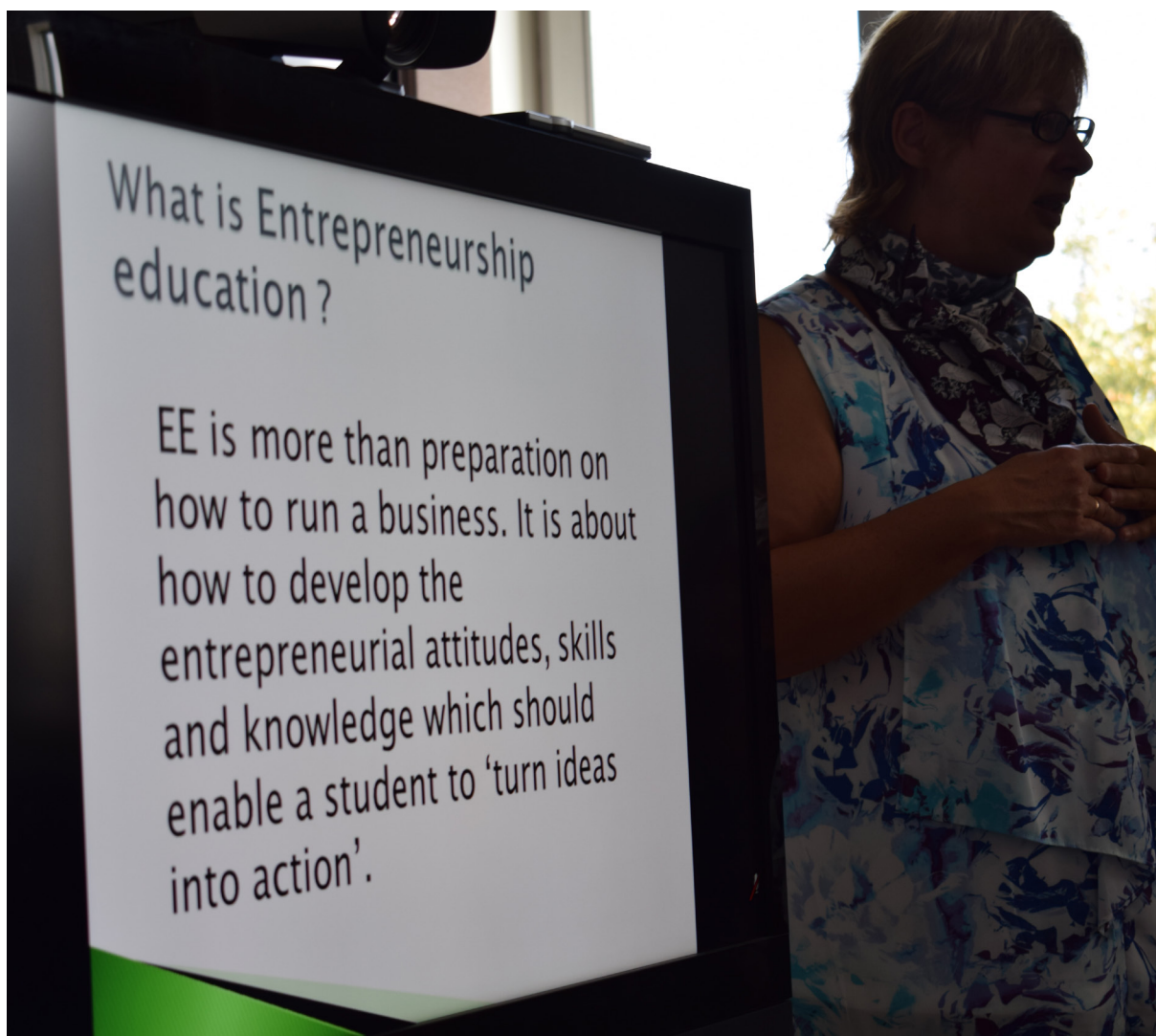
Badea Adriana – profesor învățământul primar

Matei Roxana – profesor fizică



**P**rogramul de formare a vizat actualizarea și îmbunătățirea metodelor și practicilor inovatoare în domeniul educației antreprenoriale pentru cadrele didactice care dezvoltă competențele antreprenoriale ale elevilor din Colegiul Național Bănățean în cadrul orelor/lecțiilor de educație antreprenorială, în cadrul orelor de consiliere și orientare sau în cadrul altor discipline.

Împreună cu trei colegi, profesori de la Colegiul Național Bănățean, am participat la un



stagiul de 5 zile în Riga, Letonia, ocazie cu care am cunoscut și experimentat modalitățile de colaborare dintre școli, modul în care se desfășoară activitatea didactică în diferite școli din diferite țări ale Uniunii Europene, am accesat diferite platforme educaționale ce pot fi utilizate în dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale elevilor.

Programul de formare a venit în întâmpinarea nevoilor de formare a profesorilor din Colegiul Național Bănățean legate de competențele antreprenoriale. Așa cum a fost evidențiat în

cadrul cursului, în 2006, Parlamentul European și Consiliul UE au adoptat o Recomandare cu privire la stabilirea de competențe cheie pentru învățarea de-a lungul întregii vieți. Fiind una din cele 8 competențe cheie formulate ca parte a implementării inițiativei „Education & Training 2010”, care urmărește obiective strategice ale Comisiei Europene pentru educație și formare, în școala noastră se dorește dezvoltarea aptitudinilor și competențelor antreprenoriale într-un cadru formal sau nonformal.

Stagiul de formare la care am participat împreună cu colegile mele (echipa noastră: Adriana Badea, Florina Grecu, Aida Lupulescu, Roxana Matei) a fost structurat în 5 zile, 36 de ore și a presupus un permanent schimb de bune practici cu profesorii din țările participante: Spania, Germania, Italia, Marea Britanie, Portugalia, Grecia, Turcia, România, după cum urmează:

- ▶ Prezentarea organizațiilor partenere: structură, specific, staff și a așteptărilor participanților la această mobilitate;
- ▶ Activități la sediul parteneru-



lui din Riga;

► Prezentarea unor platforme educaționale gratuite care pot fi utilizate în cadrul orelor, ce au ca obiectiv dezvoltarea competențelor antreprenoriale.

Platforma Kahoot permite crearea de lecții folosind ca resursă materialele existente pe internet indiferent de forma lor: text, imagine, video, grafice etc. Elevii sunt implicați activ pe tot parcursul lecției, atmosfera creată fiind foarte plăcută.

Kahoot găzduiește realizarea unui joc de tip Știi și câștigi care permite concurența elevilor în

identificarea răspunsurilor legate de diferite teme. Jocul creează o atmosferă de competiție atractivă pentru toți cei implicați. Feedback-ul primit la sfârșitul activității prin intermediul platformei reflectă gradul de implicare a participanților pe parcursul activității.

► Vizitarea diferitelor obiective culturale ale orașului Riga a permis participanților exersarea competențelor de limbă engleză, precum și legarea de prietenii între aceștia;

► Munca pe echipe ne-a determinat să ne cunoaștem mai

bine profesional;

► Bucatele tradiționale românești au fost apreciate pozitiv;

► Vizita la una din școlile din Riga ne-a ajutat să învățăm lucruri pozitive din experiența lor, să facem comparații între sistemul nostru și sistemul lor de învățământ;

► Colocviul final ne-a recompensat pentru munca depusă.