
Program de formare Erasmus-Skillful European Teacher European Diversity, Riga, Letonia

File de jurnal Riga, Letonia
23-27 ianuarie 2017

PRIBEANU DANIELA
profesor limba engleză
Colegiul Național Bănățean, Timișoara

Participanți:

Barta Miana – profesor matematică
Bătăniaț Adelina – profesor limba și literatura română
Bercian Daniela – profesor de limba engleză
Pribeanu Daniela – profesor de limba engleză



La sfârșitul lunii ianuarie, prin intermediul proiectului Erasmus-Skillful European Teacher, inițiat în Colegiul Național Bănățean, am avut oportunitatea de a vizita frumoasa capitală a Letoniei, Riga.

Împreună cu colegile mele (Adelina Bătăniaț, Miana Barta și Daniela Bercian) am participat la un curs de formare, ce a fost structurat în 5 zile, după cum urmează:

- Prezentarea Colegiului Național Bănățean și a obiceiurilor și tradițiilor din România;
- Discutarea conceptului de diversitate:
 - Diversitatea lingvistică;
 - Formele diversității;
 - Conceptul de cultură și diversitate în Letonia;
- Competențe interculturale;
- Teatrul și filmul în educația interculturală;
- Educația elevilor cu nevoi speciale
- Educația non-formală:

- Robot party – ore în afara spațiului școlii;
- Vizita la Muzeul Art Nouveau;
- Excursia la Marea Baltică;
- Vizita la Școala Rigas Teikas Vidusskola;
- Competențe digitale:
 - Dezvoltarea competențelor digitale în clasă;
 - Competențele digitale și promovarea diversității în școală;
 - Animator pentru diversitate.

Participarea la acest proiect internațional a avut un rol evident în depășirea zonei de confort și în a ne oferi oportunitatea de auto-cunoaștere în alt mediu decât cel de acasă. Experiența pe care ne-a oferit-o cursul de la Riga a adus un plus în dobândirea de cunoștințe noi și, mai ales, formarea unor noi viziuni asupra strategiilor didactice. Aș menționa aici doar câteva din conceptele cheie aduse în discuție: îmbunătățirea competențelor profesionale în abordarea diversității, prin intermediul metodelor inovative de motivare și sprijin, discutarea noțiunilor de bază în abordarea diversității, achiziționarea și aplicarea strategiilor de învățare în abordarea diversității în clasă. Cu alte cuvinte, proiectul a constituit o sursă de inspirație, diversitate și inovație în ceea ce privește dezvoltarea personală dar și a procesului instructiv-educativ.

Activitățile organizate de gazdele noastre în cele cinci zile de curs au cuprins teme precum diversitatea lingvistică, studii interculturale, utilizarea mijloacelor tehnologice de comunicare și informare, integrarea elevilor cu nevoi speciale, educația non-formală. Toate aceste aspecte au fost raportate la învățământul românesc, dar mai ales la cel letonian, aflând procentul de implicare al factorilor externi în învățământul letonian și putând împărtăși cu celelalte cadre didactice diverse experiențe educaționale.

Orașul de la Marea Baltică, supranumit „Parisul Nordului”, da-

torită arhitecturii în stilul Art Nouveau, ne-a oferit și o interesantă lecție de cultură și civilizație. Principalul simbol arhitectonic al Rigai este așa numita „Casa cu Pisici Negre”. Clădirea poartă această denumire deoarece pe turnurile clădirii se pot observa două feline de culoare neagră, ce par să străjuiască orașul.

Râul Daugava este presărat din loc în loc de poduri arcuite care fac legătura între cele două părți ale orașului. Pe o parte este orașul modern, nou, iar pe cealaltă orașul vechi. Dintre obiectivele turistice pe care orice călător ar trebui să le viziteze, merită să amintim Turnul Televiziunii, Biblioteca Națională a Letoniei, Muzeul Art Nouveau, Biserica Ortodoxă, Monumentul Libertății și celebrul Ceas Laima. Ceasul datează din 1924 și se spune că a fost ridicat de municipalitate pentru ca locuitorii orașului să nu întârzie la serviciu. Poartă numele Laima după ciocolata Laima fabricată în Letonia.

Cu siguranță cea mai frumoasă parte a fiecărui oraș este cea veche, cu clădiri și drumuri încărcate de istorii, povești și legende. Tocmai această parte ne-a impresionat și pe noi, descoperind mai apoi că Old Riga este cea mai impresionantă zonă a orașului și a



fost inclusă de către UNESCO în patrimoniul mondial. Centrul vechi este plin de cladiri construite intr-un stil aparte, case mici si frumoase, cu străzi înguste și pavate cu piatră cubică. Aici se află și primăria orașului. În Piața Primăriei se află Statuia lui Roland, închinată nepotului regelui Carol 1, dar și Casa Capetelor Negre, o clădire aparte și un simbol al orașului.

Într-una din zile, după cursul de dimineață, am luat trenul din gara centrală spre orașul Jurmala, situat la 30 de kilometri de Riga, la malul mării Baltice. Trenul cu care am mers la Jurmala era un fel de tren de persoane din România. În timpul călătoriei am văzut, pentru prima dată în viață, pescari care pescuiau la copcă în mijlocul unui lac înghețat. Am descoperit un oraș pitoresc care în perioada sovietică era foarte vizitat de turiști veniți din diferite republici, astăzi el se prezintă ca o mică stațiune în care timp de două luni pe an își așteaptă oaspeții, în mare majoritate letoni.

De la gară începe un bulevard lung cu case din lemn, la parterul cărora se găsesc magazine turistice, cafenele și restaurante. La capătul bulevardului trebuia să urci niște scări care ne-au condus către o platformă de pe care aveam panorama spre plaja din Jurmala. Această plajă este cea mai lungă din zona baltică, de data aceasta acoperită toată de zapadă și gheață. În luna ianuarie marea pare să te înspăimânte mai mult decât să te atragă! Localnicii spun că și în timpul verii apa abia ajunge la 16 grade. Tocmai pentru că este atât de diferit, merită văzut!

Orice participare la o astfel de experiență merită încurajată deoarece oferă posibilitatea dezvoltării și perfecționării personale și profesionale în concordanță cu tendințele europene în domeniul educației.





”

În cadrul acestui curs prin simularea diverselor situații conflictuale s-a ajuns la găsirea unor soluții concrete pentru rezolvarea eficientă a acestora. Prin diseminarea acestor situații la nivelul instituției noastre, am creat un inventar al modelelor de bună practică.

Ionescu Sorin

”

Am învățat că a obține o decizie favorabilă e rezultatul unui proces colectiv de negociere din care toți cei implicați au de câștigat. Știu că nu înseamnă slăbiciune dacă îmi schimb punctul de vedere, în urma înțelegerii argumentelor celorlalți. Îmi place să învăț experiențial fiindcă toți participanții se simt implicați și sunt responsabili de rezultatul grupului. Timpul petrecut în luarea democratică a deciziilor este un timp câștigat.

Mariana Boșneac